



Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь
 Установа адукацыі
 «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт
 імя Янкі Купалы»
 (ГрДУ імя Янкі Купалы)

Министерство образования Республики Беларусь
 Учреждение образования
 «Гродненский государственный университет
 имени Янки Купалы»
 (ГрГУ им. Янки Купалы)

ЗАГАД

ПРИКАЗ

15.05.2020 № 485

г. Гродна

г. Гродно

Об утверждении
 Положения об использовании
 информационно-коммуникационных
 технологий в образовательном процессе

С целью регламентации использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и на основании Решения Научно-методического совета университета от 11.05.2020, протокол № 5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в учреждении образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (прилагается).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Г.А. Гачко и проректора по воспитательной работе В.В. Сенько.

Ректор университета

И.Ф. Китурко

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании информационно-коммуникационных технологий
в образовательном процессе в учреждении образования
«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании; Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов (курсантов, слушателей), утверждёнными Министром образования Республики Беларусь 18.11.2019; локальными правовыми актами учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (далее – университет).

2. Настоящим Положением регламентируется использование информационно-коммуникационных технологий на всех ступенях и формах получения образования в университете.

3. Для целей настоящего Положения используются следующие термины:

3.1. образование – обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;

3.2. информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ) – совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в образовательном процессе;

3.3. виртуальная академическая мобильность – участие в образовательном процессе другого учреждения образования посредством ИКТ;

3.4. сетевая форма реализации образовательных программ – освоение обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

3.5. дистанционная форма получения образования – вид заочной формы получения образования, когда получение образования осуществляется преимущественно с использованием ИКТ;

3.6. онлайн – способ синхронного взаимодействия участников образовательного процесса в режиме реального времени посредством ИКТ;

3.7. оффлайн – способ асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса посредством ИКТ;

3.8. образовательный портал университета – сетевая образовательная платформа, созданная на базе системы электронного обучения Moodle, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие участников образовательного

процесса, управление образовательным процессом и оценивание его результатов;

3.9. учебное занятие – лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, семинарское занятие;

3.10. вебинар – образовательное или научное мероприятие, которое проводится в режиме онлайн;

3.11. самостоятельная работа обучающихся – освоение содержания образовательной программы преимущественно самостоятельно вне аудитории с использованием различных средств обучения и источников информации;

3.12. управляемая самостоятельная работа – вид самостоятельной работы обучающихся, выполняемой по заданию преподавателя, при методическом руководстве и контроле со стороны преподавателя.

ГЛАВА 2

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

4. Цели использования ИКТ в образовательном процессе:

4.1. повышение качества образования за счёт внедрения инновационных методов организации образовательного процесса;

4.2. обеспечение вариативности образовательных траекторий обучающихся и индивидуализация обучения и воспитания;

4.3. организация виртуальной академической мобильности с целью привлечения к проведению занятий высококвалифицированных специалистов из учреждений образования Республики Беларусь и зарубежных стран;

4.4. расширение возможностей организации образовательного процесса в сетевой форме во взаимодействии с другими учреждениями образования;

4.5. расширение сферы применения активных методов обучения и воспитания.

5. Для реализации образовательного процесса в университете могут использоваться ИКТ, позволяющие проводить учебные занятия, консультации, защиты курсовых, дипломных работ (проектов) и магистерских диссертаций, а также организовывать самостоятельную работу обучающихся.

6. Учебные занятия, консультации, защиты курсовых, дипломных работ (проектов) и магистерских диссертаций могут проводиться в режиме онлайн в соответствии с расписанием занятий на образовательном портале университета или в форме вебинаров на одной из облачных платформ и мессенджеров (преимущественно Webex, MS Teams, Zoom, Skype). Перед проведением вебинара необходимо разместить ссылку доступа на образовательном портале университета.

7. Самостоятельная работа обучающихся (за исключением управляемой самостоятельной работы) организуется преподавателем вне расписания учебных занятий в режиме оффлайн.

8. Управляемая самостоятельная работа включается в расписание занятий и организуется преимущественно в режиме оффлайн. Контроль за управляемой самостоятельной работой может осуществляться как с использованием ИКТ, так и в иных формах.

9. Возможны три формы организации вебинара:

9.1. преподаватель и обучающиеся работают удалённо. В расписании указывается сетевая платформа, на которой проводится учебное занятие;

9.2. обучающиеся находятся в аудитории университета, а преподаватель работает удалённо. В расписании указывается аудитория, в которой находятся обучающиеся, и сетевая платформа, на которой проводится учебное занятие или воспитательное мероприятие;

9.3. обучающиеся находятся удалённо, а преподаватель работает в аудитории университета. В расписании указывается аудитория, в которой работает преподаватель, и сетевая платформа, на которой проводится учебное занятие или воспитательное мероприятие.

10. При реализации образовательного процесса в заочной форме получения образования учебные занятия, консультации, защиты курсовых, дипломных работ (проектов) и магистерских диссертаций с использованием ИКТ могут проводиться как в межсессионный период, так и во время лабораторно-экзаменационных сессий с учётом технических возможностей обучающихся.

11. В случае, если планируется проводить учебное занятие в режиме онлайн или организовывать управляемую самостоятельную работу с использованием ИКТ, в учебно-методической карте учебной программы по учебной дисциплине в столбце «Средства обучения, форма обучения» указывается «Образовательный портал» или «Вебинар».

12. Для использования ИКТ в образовательном процессе на образовательном портале университета до начала семестра, в котором преподаётся учебная дисциплина, необходимо разместить электронный учебно-методический комплекс, который должен дополнительно включать информацию обо всех формах учебной деятельности преподавателя и о в рамках изучения дисциплины и методах оценивания результатов обучения.