

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦИФРОВОМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Концепцией цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы, утвержденной Министром образования Республики Беларусь 15.03.2019, на основании Положения об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования, утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2011 № 167, и определяет принципы и порядок разработки цифрового учебно-методического комплекса в учреждении образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (далее – университет).

1.2. Цифровой учебно-методический комплекс (далее – ЦУМК) создается по учебной дисциплине (учебному модулю) в соответствии с содержанием образовательного стандарта специальности, типовой учебной (учебной) программы и является единым для всех форм получения высшего образования. При наличии типовой учебной (учебной) программы для нескольких специальностей разрабатывается единый ЦУМК.

1.3. ЦУМК представляет собой комплекс учебно-методических материалов на основе цифровых образовательных технологий, обеспечивающих реализацию персонализированного образовательного процесса и возможность полного освоения учебной дисциплины каждым студентом.

1.4. ЦУМК разрабатывается в целях:

- повышения качества подготовки специалистов с учетом требований и особенностей современного рынка труда в условиях цифровой трансформации общества;
- повышения мотивации студентов и их вовлеченности в образовательную деятельность;
- интенсификации и результативности самостоятельной работы студентов;
- интеграции внешних образовательных ресурсов и сервисов, симуляторов и виртуальных лабораторий, других интерактивных инструментов в образовательный процесс.

1.5. Организационное и методическое сопровождение разработки ЦУМК в университете осуществляет учебно-методическое управление.

1.6. Информационное и техническое обеспечение деятельности по разработке ЦУМК в университете осуществляет информационно-

аналитический центр.

Глава 2. Структура ЦУМК

2.1. ЦУМК включает:

а) адаптивные мультимедийные учебные материалы для обязательного, дополнительного и опережающего обучения на цифровой образовательной платформе;

б) методические материалы для организации учебной работы;

в) комплекс цифровых инструментов и сервисов;

г) инструменты и критерии оценивания промежуточного и итогового контроля.

2.2. Учебный материал в ЦУМК представлен в виде содержательных разделов, соответствующих типовой учебной (учебной) программе по дисциплине. ЦУМК может разрабатываться в нескольких частях в соответствии с разделом (разделами) типовой учебной (учебной) программы, реализованным в течение семестра.

2.3. Адаптивные мультимедийные учебные материалы (п.2.1.а) содержат материалы для теоретического изучения учебной дисциплины и для проведения практических, семинарских, лабораторных и иных учебных занятий в объеме, установленном образовательным стандартом специальности и/или учебным планом учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) в соответствии с типовой учебной (учебной) программой дисциплины, и могут включать в себя:

- видеолекции;
- образовательное видео внешнего ресурса;
- мультимедийные презентации;
- тексты лекций;
- фрагменты (выдержки) монографий, учебников, учебных пособий;
- научные статьи, материалы конференций;
- графические материалы (изображения, графики, таблицы, схемы и др.);
- аудиозаписи;
- сетевые образовательные ресурсы;
- тестовые задания;
- практико-ориентированные (проектные, творческие) задания,

упражнения и т.п.;

- лабораторный практикум (описание лабораторных работ);
- индивидуальные домашние задания;
- контрольные работы;
- задания на рефлексию;
- перечень учебной, справочной и иной литературы;
- глоссарий, словарь, справочник и др.

Материал для корректирующего обучения – это дополнительный учебный материал, который позволяет студенту восполнить недостающие для освоения обязательного материала знания.

Материал для опережающего обучения предназначен для углубленного изучения модуля на повышенном уровне.

2.4. Методические материалы (п.2.1.б) отражают цели учебно-методического комплекса, результаты освоения, особенности структурирования и подачи учебного материала, рекомендации по организации работы с ЦУМК, инструкции (рекомендации) по выполнению всех видов учебных заданий.

2.5. Цифровые инструменты и сервисы (п.2.1.в), которые могут использоваться при разработке ЦУМК:

- универсальные пакеты прикладных программ;
- программы подготовки электронных презентаций;
- инструменты для создания графики и инфографики;
- инструменты для создания, редактирования и обработки видео;
- системы для создания тестов;
- сервисы для создания интерактивных заданий;
- ментальные и интерактивные карты;
- онлайн-доски;
- инструменты для создания портфолио;
- учебные компьютерные среды, симуляторы и тренажёры;
- виртуальные лаборатории и обучающие игры;
- другие открытые образовательные ресурсы, платформы, порталы, образовательные каналы.

2.6. Инструменты оценивания (п.2.1.г) представлены критериями и материалами промежуточного, текущего и итогового контроля, материалами для самооценки и иными материалами, позволяющими определить соответствие результатов учебной деятельности (компетенций) обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации образовательных программ высшего образования на различных этапах изучения учебного материала.

Глава 3. Порядок проектирования и создания ЦУМК

3.1. Проектирование и создание ЦУМК включает в себя следующие этапы:

- формирование образовательного контента;
- создание сценария изучения учебной дисциплины (детальное описание структурных элементов, наполнения их учебными материалами на цифровой образовательной платформе);
- выбор цифровых инструментов;
- разработка ЦУМК;
- рецензирование ЦУМК;
- утверждение ЦУМК;
- государственная регистрация ЦУМК;
- внедрение, мониторинг и оценка качества ЦУМК.

3.2. ЦУМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) соответствующей учебной дисциплины (далее – автор(ы)). К разработке ЦУМК могут привлекаться специалисты в области информационных технологий, специалисты-практики организаций – заказчиков кадров.

3.3. Разработка ЦУМК включается в индивидуальный план учебно-методической работы преподавателя, план работы кафедры на текущий учебный год.

3.4. При разработке ЦУМК обеспечиваются:

- соответствие тенденциям цифровизации бизнес-процессов в сфере будущей деятельности выпускников;
- использование современных деятельностных методов, технологий и технических средств в образовательном процессе;
- динамический характер форм организации учебной деятельности;
- использование различных способов и средств представления информации;
- планирование, организация и методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся всех форм получения высшего образования;
- постоянный мониторинг оценки результатов и прогресса студента.

3.5. ЦУМК разрабатывается преимущественно на образовательной платформе университета на основе CMS Moodle с использованием цифровых инструментов и сервисов.

3.6. Рецензирование ЦУМК осуществляется внешним по отношению к университету специалистом в соответствующей области знаний (в том числе, представителем организации – заказчика кадров) (форма рецензии прилагается).

3.7. При получении положительной рецензии ЦУМК рассматривается на заседании кафедры с целью рекомендации к утверждению. Решение кафедры оформляется выпиской из протокола заседания кафедры (Ф 06-34), которая представляется в учебно-методический отдел по управлению качеством образования учебно-методического управления для сопровождения процедуры утверждения ЦУМК на заседании Научно-методического совета университета.

3.8. Условиями утверждения ЦУМК являются:

- соответствие ЦУМК образовательному стандарту специальности, учебному плану по специальности (направлению специальности), типовой учебной (учебной) программе дисциплины;
- обеспечение наличия в ЦУМК структурных элементов, указанных в п.2.1;
- содержательное наполнение учебно-методическими материалами структурных элементов ЦУМК.

3.9. Ответственность за содержание ЦУМК несет(ут) автор(ы).

3.10. Решение об утверждении ЦУМК оформляется протоколом заседания Научно-методического совета университета. В случае принятия решения об отказе в утверждении ЦУМК в протоколе указываются причины принятия данного решения.

3.11. Утвержденные ЦУМК подлежат государственной регистрации в соответствии с Положением о порядке государственной регистрации информационных ресурсов и ведения Государственного регистра информационных ресурсов, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 26 мая 2009 г. № 673 (ред. от 09.04.2014)

«О некоторых мерах по реализации Закона Республики Беларусь «Об информации, информатизации и защите информации» и о признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь».

Приложение к Положению о
цифровом учебно-методическом
комплексе в учреждении
образования «Гродненский
государственный университет
имени Янки Купалы»

РЕЦЕНЗИЯ НА ЦИФРОВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

(название учебной дисциплины, ссылка на ЦУМК)

Специальность(и) (направление
специальности(ей)) _____

(код и наименование специальности(ей) (направления специальности(ей)))

Автор(ы) ЦУМК:

(Ф.И.О. автора(ов))

<Рецензия на ЦУМК должна содержать:

- всестороннюю и объективную оценку всего ЦУМК;*
- анализ методических достоинств и недостатков;*
- оценку научного уровня и соответствия содержания и объема образовательному стандарту высшего образования, учебно-программной документации образовательных программ высшего образования;*
- дидактическую целесообразность материала;*
- наличие цифровых средств обучения;*
- перечень замечаний (если имеются);*
- обоснованные и аргументированные выводы о целесообразности (положительная рецензия) или нецелесообразности (отрицательная рецензия) использования ЦУМК.>*

Рецензент:

(Ф.И.О. индивидуального рецензента ЦУМК, ученая
степень, ученое звание, занимаемая должность)

дата

(подпись)

(инициалы, фамилия)