

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ГрГУ им. Янки Купалы
Ю.Э.Белых
« 10 » 10.11.2016



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
КОМПЛЕКСНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ РЕКТОРАТА
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ЯНКИ КУПАЛЫ»

1. Проведение комплексных контрольных работ ректората (далее – ККРР) осуществляется в соответствии с СТУ 20 (А 20-007) с целью определения соответствия содержания и качества образования требованиям образовательных стандартов и учебно-программной документации в процессе освоения образовательных программ.

2. Решение о проведении ККРР утверждается приказом ректора университета, в котором по предложениям факультетов определяются сроки проведения, специальности, курсы и дисциплины, по которым проводятся ККРР.

3. ККРР проводятся по итогам сессии два раза в год (октябрь, март).

4. ККРР включает четыре учебные дисциплины, по которым на момент проведения сданы экзамены или дифференцированные зачеты.

5. ККРР проводится в форме тестирования (на компьютерах либо бумажных носителях) по каждой учебной дисциплине согласно Положению о Фонде оценочных средств по учебной дисциплине, утверждённому приказом ректора от 20.09.2016 №975.

6. Продолжительность выполнения ККРР по каждой учебной дисциплине составляет не более 45 минут.

7. ККРР проводит Комиссия по анализу организации и порядка проведения экзаменационной сессии при организационно-методической поддержке учебно-методического управления.

8. Для проведения ККРР должно быть обеспечено не менее 85% от количества обучающихся в учебной группе.

9. Обучающимся, не явившимся на ККРР без уважительных причин или не приступившим к выполнению тестов, выставляется неудовлетворительная отметка «1» по всем учебным дисциплинам, вынесенным на ККРР.

10. Уровень подготовки обучающихся признается соответствующим установленным требованиям, если не более 15% списочного состава группы отсутствовало по уважительной причине и не более 15% выполнявших ККРР получили неудовлетворительные отметки по двум и более учебным дисциплинам ККРР.

11. Итоги проведения ККРР сопоставляются с итогами экзаменов или дифференцированных зачетов и рассматриваются на заседаниях кафедр. По результатам анализа ККРР разрабатываются мероприятия по повышению качества знаний обучающихся.