



Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

Установа адукацыі  
«Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт  
імя Янкі Купалы»  
(ГрДУ імя Я. Купалы)

ЗАГАД

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Гродненский государственный университет  
имени Янки Купалы»  
(ГрГУ им. Я. Купалы)

ПРИКАЗ

16.01.2019 № 27

г. Гродна

г. Гродно

Об утверждении Концепции  
организации работы с одаренной и  
талантливой молодежью  
учреждения образования  
«Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»

В целях построения системы выявления и развития одаренной и талантливой обучающейся молодежи в университете, обеспечения эффективного развития и реализации потенциала молодых универсантов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Концепцию организации работы с одаренной и талантливой молодежью учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (далее – Концепция) (прилагается).
2. Деканам факультетов, руководителям структурных подразделений в срок до 25.01.2019 внести первому проректору предложения о мероприятиях по реализации Концепции.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора О.А. Романова.

Ректор университета

И.Ф. Китурко

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора ГрГУ им. Я. Купалы

от 16 01 2019 г. № 27

**КОНЦЕПЦИЯ**

**организации работы  
с одарённой и талантливой молодежью**

учреждения образования  
«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Гродно, 2019

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ГЛОССАРИЙ .....	4
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ .....	6
SWOT-АНАЛИЗ .....	9
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ .....	11

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Концепция определяет базовые принципы построения, основные цель и задачи функционирования системы выявления и развития одарённой и талантливой обучающейся молодёжи в учреждении образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (далее – университет).

Цель деятельности университета в сфере выявления и поддержки одарённой и талантливой обучающейся молодёжи состоит в том, чтобы создать целостную эффективную систему инновационного развивающего образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития задатков и способностей в науке, творчестве и спорте, дальнейшей самореализации и профессионального становления. Такое понимание цели деятельности соответствует Миссии университета «Выявить, раскрыть и реализовать потенциал человека и университета в пространстве межкультурного диалога».

Объектом системы работы с одаренной и талантливой молодежью являются молодые универсанты, проявившие индивидуальные особенности личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, и активно реализующие их в учебной, научной, спортивной и творческой сфере.

Настоящая Концепция отражает видение руководством университета направлений развития системы работы с одарённой и талантливой обучающейся молодёжью. Предлагаемые концептуальные подходы к развитию системы основаны на анализе существующих условий функционирования и ресурсов университета.

Положения Концепции обязательны к применению при разработке документов стратегического и оперативного планирования в университете.

## ГЛОССАРИЙ

**Задатки** – врожденные, устойчивые психофизиологические особенности человека, которые выступают в качестве основы для дальнейшего формирования способностей. Любые способности, которыми владеет человек и которые необходимы для успешной жизнедеятельности, должны иметь некоторые предпосылки для их проявления (в виде задатков).

**Индивидуализация образования** – создание образовательных, социально-психологических и материальных условий, обеспечивающих возможность выбора обучающимся индивидуального пути в образовании.

**Концепция** – определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, руководящая идея для их системного освещения.

**Креативность** – созидательность; творческая, новаторская деятельность; способность создавать оригинальные ценности, принимать нестандартные решения.

**Обучающаяся молодёжь** - студенты, магистраты, аспиранты, учащиеся, слушатели, молодые ученые, участники образовательных объединений и проектов ГрГУ им. Я. Купалы.

**Одаренность** – системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

**Самореализация** – процесс, заключающийся в осознании собственных задатков, потенциала, таланта и в их грядущем воплощении в каком-либо выбранном виде деятельности.

**Способности** - индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности. Не сводятся к знаниям, умениям и навыкам; обнаруживаются в быстроте, глубине и прочности овладения способами и приемами деятельности. Высокий уровень развития способностей выражается понятиями таланта и гениальности.

**Талант** - выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо области.



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свои способности, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и стабильность государства.

Система выявления и развития одарённой молодежи в университете формируется как совокупность мер, обеспечивающих реализацию способностей молодых универсантов в целях достижения ими высоких результатов в избранной сфере деятельности. Многие прошедшие проверку временем инструменты работы с одарённой и талантливой молодёжью успешно применяются в университете:

- Студенческое научное общество;
- Перспективный студенческий кадровый резерв;
- Республиканский банк данных одарённой молодёжи;
- Республиканский банк данных талантливой молодёжи;
- Банк данных перспективной молодёжи университета;
- Фонд финансовой поддержки «Талантливая молодёжь»;
- Кружки, секции, студенческие научно-исследовательские лаборатории (СНИЛ), студенческие конструкторские бюро (СКБ) по различным направлениям;
- Научно-исследовательские проекты с привлечением обучающихся;
- Интеллектуальные, творческие и спортивные состязания;
- Участие в региональных, республиканских и международных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях;
- Сотрудничество с заказчиками кадров в сфере практико-ориентированного образования и трудоустройства;
- Система поддержки стартап-проектов в составе Научно-технологического парка университета и Центра трансфера технологий.

Основное внимание в будущих периодах должно быть уделено качеству подбора и реализации индивидуального плана развития способностей одаренных и талантливых молодых людей, повышению качества образовательных программ, внедрению инновационных методов обучения, совершенствованию профессионального мастерства преподавателей и наставников, внедрению контроля деятельности. Для повышения эффективности реализации данных направлений необходимо совершенствовать взаимодействие механизмов поиска и поддержки одарённых и талантливых молодых универсантов со всеми процессами университета.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель функционирования системы работы с одарённой и талантливой молодежью в университете** – обеспечение эффективного развития и реализации потенциала личности молодого человека как фактора инновационного развития университета на основе:

- содействия эффективной реализации личного потенциала и достижению высоких результатов обучающимися, выпускниками и потенциальными абитуриентами путем индивидуализации траектории образования;
- формирования и совершенствования научно-педагогических компетенций профессорско-преподавательского состава с целью эффективного взаимодействия с одаренными и талантливыми обучающимися;
- формирования имиджа университета как учебного заведения, обеспечивающего качественное образование и хороший старт профессиональной карьере в выбранной сфере деятельности.

**Задачи университета в области работы с одарённой и талантливой молодежью:**

- интеграция работы с одарённой молодежью в процессы университета и вовлечение всех подразделений в соответствии с полномочиями;
- проведение диагностики творческих склонностей и способностей каждого обучающегося, выявление одаренных и талантливых;
- обеспечение образовательных и социально-психологических условий для развития способностей и таланта каждого молодого университета на основе формирования индивидуальных «траекторий» образования;
- создание одаренным и талантливым молодым университетам условий для достижения выдающихся результатов в стране и мире;
- привлечение в университет одаренных и талантливых абитуриентов;
- повышение компетенций работников университета в области работы с одарённой молодежью;
- информирование о достижениях успешных обучающихся, выпускников и потенциальных абитуриентов университета;
- обеспечение финансовых и материальных условий для функционирования системы работы с одарённой и талантливой молодежью.

**Положения, на которых основана Концепция:**

1. Реализованная возможность обучающихся проявить и применить свой талант способствует высокому качеству жизни, обеспечивает экономический рост государства и развитие университета.

2. Каждый человек от рождения талантлив. Успех человека, его достижения и самореализация во многом зависят от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он возможность развить свою одарённость.

3. Современная экономика всё больше нуждается в специалистах, обладающих не только глубокими знаниями, но и способных к новаторству, лидерству, умеющих принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях, действовать креативно и конструктивно.

4. Личностные особенности одаренных и талантливых молодых людей характеризуются:

- высоким уровнем мотивации, активностью в овладении интересующей сферой деятельности или знаний;
- ярко выраженным стремлением к самоактуализации и самореализации;
- свободным и целостным мышлением, способностью и потребностью иметь дело с неопределенными и неоднозначными явлениями;
- избеганием монотонной однообразной деятельности и однотипных задач;
- развитым воображением, способностью к изобретательности.

5. Образовательные компетенции и способности поступающих имеют существенные различия.

**Принципы** построения системы работы с одаренной молодежью в университете:

- системный подход к организации деятельности;
- приоритет интересов личности молодого универсанта, забота о его здоровье;
- доступность и открытость возможностей творческой самореализации;
- индивидуальный подход в обучении с учетом способностей и задатков;
- опора на высококвалифицированные кадры, инновационные развивающие методики обучения;
- материальная и социальная поддержка одаренных и талантливых молодых универсантов и их наставников (научных руководителей);
- привлечение материальных, творческих и иных ресурсов предприятий и организаций для реализации практико-ориентированного подхода;
- применение научно-обоснованных методов деятельности и объективных средств измерений.

Концепция разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Указ Президента Республики Беларусь 12 января 1996 г. N 18 «О специальном фонде Президента Республики Беларусь по социальной поддержке талантливой молодёжи»;
- Указ Президента Республики Беларусь 12 января 1996 г. N 19 «О специальном фонде Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов»;



- Указ Президента Республики Беларусь 14 июня 2007 г. N 273 «О повышении заработной платы отдельным категориям молодых специалистов»;
- Указ Президента Республики Беларусь 29 февраля 2008 г. N 142 «О некоторых вопросах деятельности специальных фондов Президента Республики Беларусь»;
- Указ Президента Республики Беларусь 26 апреля 2010 г. N 199 «О некоторых вопросах формирования, ведения и использования банков данных одарённой и талантливой молодёжи»;
- Указ Президента Республики Беларусь 6 сентября 2011 г. N 398 «О социальной поддержке обучающихся»;
- Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 N 243-3;
- Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» от 07.12.2009 №65-3;
- Закон Республики Беларусь «О внесении дополнений и изменений в Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» от 21.10.2016 № 434-3;
- Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016 – 2020 годы, утв. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2016 № 250;
- Стратегия учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» на 2016 – 2020 годы (версия 2).

## SWOT-АНАЛИЗ

<b>ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с одарённой и талантливой молодежью входит в круг приоритетов руководства университета;</li> <li>– в университете реализуются различные формы работы с одарённой и талантливой молодежью;</li> <li>– наличие педагогов, имеющих успешный опыт работы с одаренными и талантливыми молодыми универсантами;</li> <li>– высокий кадровый и научный потенциал университета;</li> <li>– опыт университета по развитию индивидуализации образовательного процесса;</li> <li>– индивидуальное нормирование труда ППС по руководству НИРС;</li> <li>– ряд показателей рейтинга ППС посвящен работе с одарённой и талантливой молодежью;</li> <li>– наличие электронного банка данных одарённой и талантливой молодёжи;</li> <li>– создание Научно-технологического парка, Центра трансфера технологий как площадок для реализации студенческих инновационных идей;</li> <li>– возможность представления опыта работы с одаренной и талантливой молодежью в электронном научно-методическом журнале «Университет образовательных инноваций».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– несогласованность работы с одарённой и талантливой молодежью;</li> <li>– недостаточность существующей нормативной базы по формированию, функционированию и применению банка данных талантливой молодёжи университета;</li> <li>– недостаточная проработанность методологии преподавания для творческой студенческой молодёжи;</li> <li>– формальный подход к организации работы части СНИЛ, кружков и т.д.;</li> <li>– недостаточная сформированность в молодежной среде мотивации к предпринимательству и реализации инновационных идей;</li> <li>– недостаточно развита англоязычная среда университета.</li> </ul>

<p>– высокий уровень автоматизации и информатизации образовательного процесса.</p>	
<p><b>ВНЕШНЯЯ СРЕДА</b></p>	
<p><b>Возможности</b></p>	<p><b>Угрозы</b></p>
<p>– рост востребованности одарённой молодёжи инновационной экономикой;</p> <p>– наличие в стране государственной молодежной политики;</p> <p>– расширение возможностей академической мобильности;</p> <p>– существование интернет-порталов, интернет-страниц и сообществ по осуществлению разных видов деятельности – возможность нахождения единомышленников;</p> <p>– многочисленные связи университета с работодателями, научными и учебными организациями в стране и за рубежом позволяют построить индивидуальную траекторию развития одаренных и талантливых молодых универсантов.</p>	<p>– реализация образовательного процесса на основе принципа индивидуализации недостаточно финансируется, что снижает мотивацию ППС к такой работе;</p> <p>– многие абитуриенты выбирают обучение за счет средств бюджета по специальностям с более низкими проходными баллами, но не соответствующим их интересам и способностям;</p> <p>– высокая степень стандартизации требований к организации образовательного процесса ведет к унификации и усреднению его результатов, не способствует мотивации одарённой молодёжи;</p> <p>– выбор столичных и зарубежных вузов потенциальными талантливыми абитуриентами.</p>

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

Задачи	Концептуальные подходы к реализации
<p>1. Интеграция работы с одарённой молодёжью в процессы университета и вовлечение всех подразделений в соответствии с полномочиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка совокупности документированных процедур системы менеджмента качества (СМК) по работе с одарённой молодёжью.</li> <li>– Формирование процедур обеспечения деятельности системы работы с одарённой и талантливой молодёжью организационными, методическими, материальными, кадровыми, информационными и иными ресурсами.</li> <li>– Включение разделов «Работа с одарённой и талантливой обучающейся молодёжью» в документы планирования и отчетности по основным процессам.</li> <li>– Кураторство работы с одарённой молодёжью научно-педагогическими школами.</li> </ul>
<p>2. Проведение диагностики профессиональных творческих склонностей и способностей каждого обучающегося, выявление наиболее одарённых и талантливых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальная психологическая и профориентационная диагностика обучающейся молодёжи.</li> <li>– Учет и поддержка достижений молодых универсантов.</li> <li>– Анализ профессиональных и личностных достижений обучающихся, выпускников, потенциальных абитуриентов.</li> </ul>
<p>3. Создание образовательных и социально-психологических условий для развития способностей и таланта каждого молодого универсанта на основе формирования индивидуальных траекторий образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучение по индивидуальному плану с целью оптимизации временных и трудовых затрат на учебную и внеучебную деятельность.</li> <li>– Развитие проектных междисциплинарных форм деятельности.</li> <li>– Мотивация студентов к участию во внеучебной деятельности путем развития разных форм внеучебной деятельности (творческие объединения, студенческая наука, спортивные секции и др.) и их объединения в единую систему, обеспечивающую реализацию способностей обучающихся в любой выбранной сфере.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы управления карьерой для обучающихся и выпускников.</li> <li>- Мотивация преподавателей и наставников.</li> </ul>
4. Создание наиболее одаренным и талантливым молодым универсантам условий для достижения выдающихся результатов в стране и мире.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кураторство со стороны научно-педагогических школ.</li> <li>- Обеспечение возможности участия в конкурсах и олимпиадах, состязаниях высокого уровня.</li> <li>- Индивидуальное наставничество.</li> </ul>
5. Привлечение в университет одаренных и талантливых абитуриентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование систем работы с одарённой молодежью в колледжах университета учреждениях среднего образования.</li> <li>- Создание и популяризация привлекательных моделей карьеры «университет – послевузовское образование – трудоустройство» на основе взаимодействия с УВО и организациями Беларуси.</li> <li>- Индивидуальная работа с потенциальными абитуриентами.</li> </ul>
6. Повышение компетенций работников университета в области работы с одарённой молодёжью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учет и анализ профессиональных и личностных достижений преподавателей и наставников.</li> <li>- Повышение профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава университета.</li> </ul>
7. Информирование о достижениях успешных обучающихся и выпускников университета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учет достижений высокого уровня у обучающихся и выпускников.</li> <li>- Информирование о достижениях обучающихся и выпускников в средствах массовой информации, на интернет-сайтах и в социальных сетях.</li> <li>- Материальная и моральная поддержка наивысших достижений – учреждение «Купаловской премии».</li> </ul>
8. Обеспечение финансовых и материальных условий для функционирования системы работы с одарённой и талантливой молодёжью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Функционирование фонда финансовой поддержки «Талантливая молодежь».</li> <li>- Стимулирование преподавателей и наставников.</li> <li>- Обеспечение помещениями, оборудованием и материальными средствами.</li> </ul>

## **Заключение**

Предложенная Концепция является естественным продолжением предыдущих целеполагающих документов в области повышения качества образования и подготовки конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов. Мониторинг ее реализации будет основанием для определения перспективных путей развития.

Создание целостной эффективной системы выявления и развития талантливой и одарённой студенческой молодёжи будет способствовать обеспечению условий для обучения, воспитания, развития задатков и способностей студентов, их дальнейшей самореализации и успешного профессионального становления.